

Ministero della Pubblica Istruzione
BRP1 – ESAMI DI MATURITA' MAGISTTALE SPERIMENTALE

Indirizzo: SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO
CORSO SPERIMENTALE - Progetto "BROCCA"

Tema di: PEDAGOGIA

Il candidato è tenuto a svolgere, a sua scelta, due degli argomenti proposti.

I

Il bambino è scienziato, quando è poeta. E' poeta, vive tutto nelle cose che ama e amorosamente ritrae con quella veridicità e vivezza che viene dall'ingenuità e dal sentimento. In ciò stesso è scienziato, come scopritore del mondo in cui vive anche quando non studia scienza. Dategli il mezzo di far prove di sé, dategli centri di interesse, aiutatelo a svolgersi come buoni giardinieri aiutano le piante dei loro fiori, abbiate la santa, veramente santa pazienza di aspettare che il suo spirito vada maturando. Se gli togliete il lavoro, sostituendo il vostro al suo, voi non siete maestri; se lo imbottite con stoppa di parole, voi lo riducete a un fantoccio. Se non offrite al suo spirito un campo d'azione per l'autoeducazione, voi lo vedrete sempre prigioniero e mal rassegnato a quella che sente oscuramente essere tirannide sotto il nome scuola....." (G. Lombardo Radice, *Athena fanciulla: scienza e poesia della scuola serena*, Bemporad, Firenze 1925).

Il candidato discuta sul brano sopra riportato avanzando le sue personali considerazioni.

II

In Scuola, teatro e società il noto scrittore e pedagogo Gianni Rodari afferma che "un ragazzo non è una freccia puntata in una sola direzione, ma piuttosto una fascia di frecce aperte in tutte le direzioni".

Il candidato commenti il pensiero sopra riportato ed argomenti sulla valenza dell'educazione teatrale che, proposta al soggetto preadolescente, permette di approfondire i linguaggi verbali e non verbali ed introduce il discente in un mondo pluralisticamente ed altamente educativo.

III

Dall'auditorium delle lezioni al laboratorum. Facendo ricorso alle sue esperienze personali e di studio, il candidato:

- Indichi l'importanza del coinvolgimento docente-discente nella ricerca azione, nella fase della progettazione e nella realizzazione delle attività didattiche ed educative;
- Ricostruisca, esplicitando l'itinerario seguito per la costruzione dell'area di progetto, le tappe fondamentali, attraverso le quali il lavoro, progettato collegialmente, ha ricevuto l'apporto del singolo;
- Esponga, se lo ritiene opportuno, le difficoltà operative che tale metodologia di lavoro comporta.

IV

Il problema dei soggetti superdotati è un campo di indagine particolarmente controverso e a volte trascurato. La metodologia usata nei vari paesi mette in rilievo ipotesi diverse di intervento come, ad esempio, accelerazione del ciclo di studi/arricchimento dei contenuti; classi speciali/classi normali; integrazione/segregazione; educazione intellettuale/educazione dei sentimenti.

Il candidato alla luce delle sue conoscenze ed esperienze illustri:

- il significato pedagogico delle diverse opzioni;
- un'ipotesi di percorso da realizzare nella scuola di base.

Durata massima della prova 6 ore.

E' consentito soltanto l'uso del vocabolario della lingua italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.