

Ministero della Pubblica Istruzione

BRP1 – ESAMI DI MATURITA' MAGISTTALE SPERIMENTALE

Indirizzo: SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO
CORSO SPERIMENTALE - Progetto "BROCCA"

Tema di: PEDAGOGIA

Il candidato è tenuto a svolgere, a sua scelta, due degli argomenti proposti.

I

“Noi sentiamo molto parlare della cultura dell'immaginazione infantile... L'immaginazione è l'ambiente in cui il ragazzo vive” (John Dewey, Scuola e Società)

Il candidato, alla luce degli studi compiuti, illustri:

- a) il valore della cultura dell'immaginazione nella società dell'immagine;
- b) l'immaginazione come potenziale cognitivo del bambino;
- c) il ruolo dell'educazione nella formazione.

II

Il rapporto educativo nella scuola di base ha assunto valenze che travalicano il modo tradizionale di fare scuola. Il candidato, con espliciti riferimenti, alle proprie conoscenze, analizzi il problema con particolare riguardo ai seguenti aspetti:

- a) definizione dei termini flessibilità, modularità, continuità;
- b) riflessione sui temi dell'ambiente – classe e dell'ambiente extra-classe;
- c) nesso tra i concetti di esperienza ed osservazione e la possibile definizione di un modello didattico

III

La sempre consistente presenza nella società italiana di famiglie di origine extraeuropea comporta sostanziali modificazioni anche nella organizzazione scolastica e nelle metodologie dell'insegnamento-apprendimento. Il candidato affronti la questione individuando i caratteri fondamentali di una pedagogia interculturale con riferimento agli autori e alle correnti di pensiero che ritiene più significativi per la sua argomentazione.

IV

Ascoltare l'alunno è entrare in sintonia con le sue parole e con i suoi linguaggi non verbali: il linguaggio del corpo, le espressioni del viso, i gesti e soprattutto, i silenzi talora indicatori di malessere, di disagio sociale, di sofferenza affettiva.

Il candidato:

- rifletta sull'importanza dei “significati” di tali linguaggi per realizzare un'educazione che sia al servizio della libertà dell'alunno;
- indichi, sulla base delle sue esperienze di ricerca, le strategie pedagogiche che ritiene più valide per ridurre il rapporto asimmetrico fra discente e docente.

Durata massima della prova 6 ore.

E' consentito soltanto l'uso del vocabolario della lingua italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.