

## Community

### Community



### Correlati

Lo sviluppo dell'intuizione ragionevole

Peer education e comunicazione sociale in rete

Da Linux Bug a TROOL

### Dallo stesso autore

ACCEDI

REGISTRATI

INVIA ARTICOLO

AIUTO

## Oltre il confine, didattica e tecnologie

di [Loretta Bertoni](#) e [Giulio Tortello](#), pubblicato il 06/05/2010



La rete modifica lo spazio e il tempo della scuola, ridefinisce di conseguenza gli schemi dell'istituzione scolastica e le modalità della didattica. Per questo bisogna studiare il web, riflettere sui nuovi ambienti cognitivi e stimolare nei ragazzi l'assunzione di un atteggiamento critico e propositivo. Il racconto di un'esperienza e due efficaci video illustrativi.

**Il contributo è stato presentato al convegno del 23 aprile "La scuola nuova nasce dal basso. Esperienze concrete di innovazione educativa".**

DAI CONTRIBUTI SELEZIONATI PER IL CONVEGNO DEL 23 APRILE. Usare o no [Wikipedia](#), la più grande enciclopedia online create dagli utenti, per lo studio? La nostra risposta è nata con un progetto che ha fatto incontrare lo scorso febbraio i nostri liceali con la classe III A della scuola media "Barrili" alla presenza delle professoresse Bosco e Scalici e la classe III B della scuola media "Strozzi" guidata dalla professoressa Vernizzi.

In entrambe le scuole medie gli incontri si sono tenuti in due mattine, nel corso delle quali gli studenti del "Pertini" hanno sviluppato un tema proposto dalle insegnanti delle classi con gli strumenti della rete internet. L'iniziativa è stata l'occasione per riflettere sulle strategie di ricerca corrette, sulla selezione e la valutazione del materiale che si trova in internet.

In particolare si sono forniti dei criteri per giudicare l'affidabilità di Wikipedia, l'enciclopedia più usata del web e si sono proposti esercizi per imparare a comprendere quanto una voce Wiki è affidabile.

L'unità didattica proposta è stata arricchita con video tratti da [Youtube](#), di cui si è tracciata la storia, e abbiamo analizzato spezzoni esemplificativi delle diverse categorie individuando i fenomeni che sono nati grazie a Youtube.

Inoltre si è indagato il fenomeno dei [blog](#) e si sono illustrate le caratteristiche dei più visitati. Gli studenti del "Pertini" hanno creato un

## In primo piano



MEDIATECA

### Anna Maria Bertazzoni, direttrice dell'Istituto degli Innocenti, al convegno di Education 2.0

## Community



## Oltre il confine, didattica e tecnologie

di [Loretta Bertoni](#) e [Giulio Tortello](#), pubblicato il 06/05/2010

DAI CONTRIBUTI SELEZIONATI PER IL CONVEGNO DEL 23 APRILE. Usare o no [Wikipedia](#), la più grande enciclopedia online create dagli utenti, per lo studio? La nostra risposta è nata con un progetto che ha [continua...](#)

### Scrivi, commenta, condividi.

Accedi

Registrati

Invia articolo

Aiuto

## Attualità

### News

06/05/2010  
Il liceo in quattro anni?...

04/05/2010  
In due milioni per l'INVALSI...

Vedi tutte

### Eventi

06/05/2010  
7/5 II

problem solving con le tecnologie...

06/05/2010  
5° Seminario

blog della classe ospitante dove i ragazzi delle medie hanno potuto inserire i loro giudizi e alcuni loro elaborati. Si sono esaminati alcuni siti internet e si è spiegato ai ragazzi quali sono gli elementi più importanti da individuare per comprenderne l'affidabilità.

Infine, gli studenti delle scuole medie hanno avuto la possibilità di analizzare le caratteristiche del podcast e di registrarne uno loro che è stato caricato in rete sul blog della loro rispettiva classe.

<http://strozzi3b.wordpress.com/>

<http://barrilli3a.wordpress.com/>

<http://schoolstorming.wordpress.com/>

Il lavoro è stato completato nelle ore pomeridiane: gli insegnanti e gli studenti delle scuole medie e i liceali si sono ritrovati in rete su una pagina di [Google docs](#) in cui hanno svolto i compiti assegnati la mattina in modalità collaborativa. Le finalità del progetto partono da questa premessa: gli studenti (la generazione digitale) usano i nuovi media in modo istintivo, vi si immergono e non riflettono su ciò che fanno. Di chi è il compito di guidarli in questo nuovo ambiente? Per noi la risposta è chiara: della scuola e degli insegnanti in particolare.

In sintesi ecco gli elementi originali del progetto "Oltre il Confine":

- Sfrutta le potenzialità della rete in funzione della didattica, invece di combattere una battaglia contro "le nuove tecnologie" che è destinata a essere persa, si applica il metodo di studio che si è imparato sul libro ad altri testi tratti dalla rete.
- Studiare i media di ultima generazione fa riflettere sulle caratteristiche del nuovo ambiente cognitivo e stimola nei ragazzi l'assunzione di un atteggiamento critico e propositivo.
- Fornisce ai ragazzi punti di riferimento e categorie di giudizio per studiare la rete e non per subirla, per dare profondità a ciò che può sembrare superficiale e per rendere complesso ciò che appare semplice.
- I giovani istruiscono i giovani perché sono loro i più pronti a cogliere gli aspetti innovativi.
- Applica una modalità di lavoro che trasforma il tradizionale modo di fare scuola. La classe non è più l'unico luogo in cui si svolge la lezione, lo spazio e il tempo della didattica si è dilatato "oltre il confine" dell'aula.
- Oggi siamo sommersi di informazioni che dobbiamo imparare a selezionare. Tutti sanno che è facile trovare articoli, saggi, notizie. Ma ciò è possibile perché tutti coloro che hanno un pc collegato in rete possono produrre contenuti. La libertà espressiva garantita dalla rete ha un costo; infatti, sullo stesso argomento troviamo la comunicazione di uno studioso accreditato e la ricerca di un ragazzino piena di errori e di inesattezze. Insegnare delle strategie per ricercare e distinguere il materiale è urgente e indispensabile. Ma c'è molto di più. Scrittura, suono, immagine, filmato sono oggi linguaggi che abbiamo a disposizione e che dobbiamo conoscere e usare in modo appropriato.
- Insomma, invece di chiudere le porte e alzare le barricate, impone l'analisi e la sintesi, che sono proprie della scuola, al nuovo ambiente.
- Pensiamo che "Oltre il confine" possa avere un seguito, compatibilmente con le esigenze didattiche della classe IV A, siamo disponibili a collaborare con altri istituti medi e superiori, magari on line, per dare vita a una nuova forma di didattica che oggi è secondo noi quanto mai opportuna.

La classe IV A del liceo delle scienze sociali "Pertini" lavora sul progetto "Oltre il confine, didattica e tecnologie" coordinato dai professori Loretta Bertoni e Giulio Tortello.

Per approfondire due video dell'esperienza raccontata in questo articolo ai seguenti link:

- Oltre il confine

<http://www.youtube.com/watch?v=POHoDFBxHZA>

- Teatro e didattica

<http://www.youtube.com/watch?v=bEe6yitf7mw>

## Sondaggio

**Lo scenario della secondaria superiore cambierà a partire da settembre 2010. Cosa dovrebbe garantire prioritariamente agli studenti il nuovo assetto?**

jn Le condizioni per educarli a compiere sia le scelte all'interno del curricolo, sia quelle finali.

jn Gli strumenti per collocarsi efficacemente nella società attuale.

jn Apprendimenti disciplinari più approfonditi.

jn Nuovi diplomi che favoriscano l'inserimento nel mondo del lavoro.

Vota

Risultati



## Commenti

 **Scrivici la tua opinione**

## Commenti

Titolo commento

Scrivi commento

5

6

Invia

Scrivete i vostri commenti dentro il riquadro dopo esservi loggati. Non copiate il testo da Word e ricordate che dopo mezz'ora di inattività il sistema esegue automaticamente il log out

Con la sottoscrizione delle condizioni generali di contratto l'Utente si è assunto ogni più ampia responsabilità civile, penale e amministrativa relativa all'invio e alla pubblicazione del materiale trasmesso garantendo [Condizioni generali del servizio](#)

5

6

### Temi

Curricoli e saperi  
Didattica e apprendimento  
Professione docente  
Autonomia e organizzazione  
Città educativa  
Lifelong learning  
Università  
Scuola e lavoro  
Valutazione

### Politiche scolastiche

Ministero  
Regioni ed enti locali  
Politiche generali ed economiche  
Leggi e normative  
Studi e ricerche  
Estero

### Risorse

In Italia  
All'estero

### Attualità

News  
Eventi

### Sondaggi

Extra

### Community

Articoli  
Accedi  
Registrati  
Invia articolo  
Modifica dati  
RSS  
Newsletter

### Utilities

Contatti  
Chi siamo



La Nuova Italia