

Il Questionario

Al termine dei due giorni di lezione-laboratorio agli studenti della VC della scuola elementare “Gilberto Govi” è stato somministrato il seguente questionario per verificare il loro grado di apprendimento.

Modalità di somministrazione

I ragazzi della “Govi” hanno compilato il foglio seduti attorno al tavolo dell’aula informatica suddivisi in gruppi di 4, alla presenza di uno studente della V A del liceo “Pertini”.

Risultati

Nel complesso gli studenti hanno risposto correttamente al 79% delle domande poste.

Questionario

1. Collega con una freccia i fatti che trovi sulla sinistra con la epoche della colonna di destra

- | | |
|--|-------------------|
| - L'uomo può reperire facilmente un libro (1) | - Oralità (4) |
| - Il mondo diventa un “villaggio globale” (2) | - Chirografia (3) |
| - La memoria non è più importante come prima (3) | - Stampa (1) |
| - L'uomo comunica soprattutto cose utili ed essenziali (4) | - Elettrica (2) |
| - Con uno stesso oggetto si può scrivere, fare calcoli, comunicare, ecc. (5) | - Elettronica (5) |

(I ragazzi hanno collegato correttamente tutte e 5 le alternative dell’item n°1 nel 53% dei casi. Il 47% di schede con la presenza di errori era rappresentata nella maggioranza dei casi da due scelte sbagliate tra le 5 alternative proposte, gli errori più frequenti sono stati provocati dalla confusione tra la fase elettrica e quella elettronica).

2. Un medium è?

(segna con una crocetta la risposta corretta)

- una penna speciale per scrivere a distanza
- un supporto di memoria per computer
- qualsiasi strumento che serve per comunicare
- un alfabeto inventato dai sumeri

(89% di risposte corrette,)

3. L’espressione “Il mondo diventa un villaggio globale” significa che:

(segna con una crocetta la risposta corretta)

- Tutte le città del mondo si uniscono
- Il mondo è composto di tante tribù
- Lo stesso messaggio arriva nello stesso momento in tutto il mondo
- Esiste un villaggio conosciuto in tutto il mondo

(100% di risposte corrette)

4. Segna le date corrette delle rivoluzioni della comunicazione

(per ogni rivoluzione una sola risposta esatta)

- Dall'oralità alla chirografia 100.000 a.C.- 1492 d.C. - 4000 a.C. - 300 a.C. (96% risp. corrette)
- Dalla chirografia alla stampa 476 d.C. - 1348 d.C. - 1388 d.C. - 1450 d.C. (100% risp. corrette)
- Dalla stampa all'elettrica 1200 d.C. - 1600 d.C. - 1800 d.C. - 1900 d.C. (96% risp. corrette)
- Dall'elettrica all'elettronica 1800 d.C.- 1915 d.C. - 1980 d.C. - 2005 d.C. (84% risp. corrette)

5. Perché è importante studiare i mezzi che ci servono per comunicare?

- perché cambiano il nostro modo di pensare
- perché consentono di inviare messaggi in tutte le parti del mondo
- Perché sono utili nella vita di tutti i giorni
- Perché si possono esprimere meglio i propri pensieri

(77% di risposte corrette)

Nome e cognome

Elaborazione dati by Francesco Picciotto