

# Sillabo

Per *fare* con la lingua, cioè per raggiungere i degli obiettivi comunicativi impiegando l'italiano, il bambino deve acquisire una serie di conoscenze e abilità. Il sillabo è l'ordine con cui decidiamo di presentare al bambino queste conoscenze e abilità durante il percorso didattico.

Livello A1		
Unità	Funzioni comunicative, lessico, fonologia	Forme grammaticali
Ciao!	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mi presento e saluto</li><li>• Chiedo il nome ai compagni</li><li>• Imparo i suoni dell'alfabeto italiano</li><li>• So dire la mia nazionalità e quella dei miei compagni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pronomi personali soggetto (io, tu, lui..)</li><li>• Verbo essere</li><li>• Verbo chiamarsi (solo io e tu)</li><li>• Genere dei nomi (bambino/a)</li><li>• Aggettivi di nazionalità (italiano/a, bengalese..)</li></ul>
Quanti anni hai?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imparo i numeri ordinali (da 1 a 10)</li><li>• Imparo le parti del giorno</li><li>• Imparo colori e aggettivi di base per descrivere ciò che mi circonda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo avere</li><li>• Espressioni idiomatiche con essere e avere*</li><li>• Articolo indeterminativo</li></ul>
Che giorno è oggi?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imparo i giorni della settimana e la data</li><li>• Mi concentro sui suoni C/G</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presente indicativo regolare (forma e uso)</li><li>• Frase negativa, affermativa e interrogativa</li><li>• Avverbi qualificativi (bene/male)</li></ul>
Come stai?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parlo brevemente di come sto io e di come stanno gli altri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indicativo presente irregolari (stare, dire, dare)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le feste italiane sono le stesse che si celebrano nel mio paese? (natale ecc..)</li> <li>• Il suono SC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espressioni idiomatiche con stare*</li> <li>• Articolo determinativo</li> </ul>
Com'è il cielo oggi?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlo del tempo atmosferico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente indicativo irregolare (fare)</li> <li>• Espressioni idiomatiche con fare*</li> <li>• Avverbi di tempo</li> </ul>
Uff, vado sempre a scuola, non sono mai in vacanza!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparo a esprimere la frequenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Particolarità della seconda (verbi in -cere e -gere) e della terza coniugazione (verbi in -isc)</li> <li>• Avverbi di frequenza (ogni e qualche)</li> <li>• Preposizioni semplici di tempo</li> </ul>
La merenda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordino cibi e bevande al bar</li> <li>• Imparo il nome di cibi e bevande che mi piacciono</li> <li>• Quanto mangiano questi italiani! Imparo i pasti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenza tra conoscere e sapere (uso)</li> <li>• Verbi servili (volere, potere, dovere)</li> </ul>
In classe c'è..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparo il nome di oggetti della classe, luoghi della scuola</li> <li>• Imparo aggettivi per descriverli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forma c'è</li> <li>• Presente indicativo irregolare di verbi di uso comune</li> <li>• Dimostrativi (questo/quello)</li> <li>• Preposizioni semplici di luogo</li> </ul>
La mia camera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparo il nome delle stanze della casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forma ci sono</li> <li>• Formazione del plurale</li> <li>• Plurali con mutamenti ortografici</li> </ul>
La scuola è vicina ai giardini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparo il nome di alcuni punti di riferimento nel quartiere (scuola, chiesa, negozio, bar, giardini, palestra)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accenno al passato prossimo</li> <li>• Avverbi di luogo</li> <li>• Alcune espressioni di tempo</li> </ul>

Scusa, dov'è la 2B?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparo a chiedere indicazioni e ad orientarmi nello spazio scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo informale</li> <li>• Imperativo negativo</li> <li>• Preposizioni semplici e loro uso</li> </ul>
Il topo di città e il topo di campagna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparo a descrivere diversi ambienti e diversi tipi di animali che li abitano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggettivi qualificativi</li> <li>• Ripasso del presente dei verbi regolari</li> </ul>
Caccia al tesoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparo a chiedere e a dare indicazioni/ a orientarmi nello spazio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo informale</li> <li>• Imperativo negativo</li> <li>• Preposizioni semplici</li> <li>• Uso preposizioni</li> <li>• Avverbi in -mente</li> </ul>
La mia giornata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparo a parlare della mia routine e delle mie abitudini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbi riflessivi</li> <li>• Ripasso presente indicativo regolare (uso)</li> </ul>
La scorsa estate in vacanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparo a raccontare eventi passati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il participio passato</li> <li>• Il passato prossimo con essere</li> </ul>
I gusti son gusti!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparo a discutere dei miei gusti con gli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il verbo piacere</li> <li>• Connettivi</li> </ul>
Cosa stai facendo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparo a parlare di azioni che sono in corso di svolgimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerundio presente e passato</li> <li>• Stare + gerundio</li> </ul>
La mia famiglia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparo a parlare della mia famiglia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggettivi possessivi</li> <li>• Stare per + infinito</li> </ul>

\*sono felice/triste/stanco/arrabbiato. Ho sete/fame/sonno/paura.

\*stare bene/male/in piedi/seduto/attento.

\*fa bello/brutto/caldo/freddo.